

The George Washington University Hebrew Program

## Self-Placement Hebrew Exam

Please print this exam in order to take it

**Name:** \_\_\_\_\_ **Contact information:** \_\_\_\_\_  
(email/phone)

This is a self-placement exam for students who have prior knowledge of Hebrew. Complete beginners should not take this exam. Based on your score, you will be able to place yourself in a GW Hebrew course that is best suited for you.

GW offers two intermediate Hebrew courses each fall:

A third semester course, Hebrew 003

A fifth semester course, Hebrew 103

This exam determines which of these courses is best suited to your language level.

In order to be placed in a more advanced Hebrew course you will need to consult with the coordinator of the Hebrew program in person at the beginning of the semester.

The exam has 2 parts, PART ONE and PART TWO, and an answer sheet.

The exam was designed to take about one hour. We recommend that once you begin the exam you should continue to work on it without interruption until you finish. If at any point during the exam you feel you cannot continue any more, please stop and check your score up to that point. After you finish, check your answers against the answer sheet in order to determine your level of Hebrew. If your score is inconclusive, you should register in a class that is closest to your score according to the key provided in the answer sheet **either below or above the level you scored.**

Please do not look at the questions or the answer sheet before taking the exam. In order to be placed accurately, it is important that you work independently without the help of grammar books or a dictionary.

**Students who change their score in order to get into a course that is inappropriate for their level will not be permitted to remain in that course and may find themselves closed out of courses that better fit their language level.**

You may take this exam at home or wait to take it during your colonial inauguration.

**PART ONE:**

In each of the following questions, circle the numbered words in bold that best complete the sentences.

**1.**

1. אתם **1. אוהב** **2. אוהבת** **3. אוהבים** **4. אוהבות** כלבים.
2. הם **1. לומד** **2. לומדת** **3. לומדים** **4. לומדות** עברית.
3. אף **1. קורא** **2. קראת** **3. קוראים** **4. קוראות** ספר בשבוע שעבר.
4. הוא **1. יודע** **2. יודעת** **3. יודעים** **4. יודעות** מתמטיקה.
5. הן **1. נח** **2. נחה** **3. נחים** **4. נחות** בערב.
6. אנחנו **1. שותה** **2. שותה** **3. שתינו** **4. שותות** קוקה-קולה אתמול.
7. אתן **1. מדבר** **2. מדברת** **3. מדברים** **4. מדברות** אנגלית.

Circle the correct form of the number according to the information in parenthesis: **2.**

1. (3 מפות) **1. שלוש מפות** **2. שתי מפות** **4. שלושים מפות**
2. (10 בתים) **1. עשר בתים** **2. עשרה בתים** **3. עשרים בתים**
3. (1 דירה) **1. אחת דירה** **2. אחד דירה** **3. דירה אחת**
4. (2 שולחנות) **1. שניים שולחנות** **2. שני שולחנות** **3. שתי שולחנות**

**3.**

1. אני רוצה טלויזיה **1. גדול** **2. גדולה** **3. גדולים** **4. גדולות.**
2. המורה כותבת על לוח **1. שחור** **2. שחורה** **3. שחורים** **4. שחורות.**
3. התלמידים יושבים על כסאות **1. קטן** **2. קטנה** **3. קטנים** **4. קטנות.**
4. כל התלמידים בפיתה **1. טוב** **2. טובה** **3. טובים** **4. טובות.**
5. אנחנו קוראים ספרים **1. מעניין** **2. מעניינת** **3. מעניינים** **4. מעניינות.**

**4.**

1. אני אוהב את הבית **1. הזה** **2. הזאת** **3. האלה.**

2. אני גֵּר בעיר                      1. הוּזָה 2. הוּזַאת 3. הַאֵלֶה.
3. אני לוֹמֵד בכיתה                1. הוּזָה 2. הוּזַאת 3. הַאֵלֶה.
4. אני עוֹבֵד עם האנשים            1. הוּזָה 2. הוּזַאת 3. הַאֵלֶה.

5

1. שרה הלכה      1. ל 2. ב 3. מָה שוק.
2. שרה קנתה פיתות וחמוס      1. ל 2. ב 3. מָה שוק.
3. עכשיו שרה יושבת      1. ל 2. ב 3. מָה גינה על-יד השוק.
4. היא אוכלת בגינה את הפיתות      1. ל 2. ב 3. מָה שוק.

6. Circle the correct form of the possessive according to each sentence:

1. בבית של דָּוִד יש 5 חדרים.
- הבית 1. שלי 2. שלו 3. שלהם 4. שלה 5. שלנו גדול.
2. בחדר של רבקה יש ארון חדש.
- הארון 1. שלי 2. שלו 3. שלהם 4. שלה 5. שלנו חום.
3. הספה של יונתן חדשה.
- הספה 1. שלי 2. שלו 3. שלהם 4. שלה 5. שלנו אדומה.
4. גרנו בתל-אביב.
- הדירה 1. שלי 2. שלו 3. שלהם 4. שלה 5. שלנו היתה נחמדה.

7. Circle the correct form of the pronominal possessive that best fits each sentence:

1. לרחל יש שולחן חדש.
- יש 1. לנו 2. לה 3. להם 4. לי 5. להן 6. לו גם מקרר חדש.
2. לדן ולרבקה אין הרבה כסף.
- אבל יש 1. לנו 2. לה 3. להם 4. לי 5. להן 6. לו אוטו טוב.
3. אתמול כתבתי במחשב החדש.
- היתה 1. לנו 2. לה 3. להם 4. לי 5. להן 6. לו הרבה עבודה.
4. אנחנו גרים במעונות.
- שם יש 1. לנו 2. לה 3. להם 4. לי 5. להן 6. לו תמונות יפות על הקירות.
5. בשנה שעברה לא היתה לדבורה מנורה על יד המיטה.
- לא היו 1. לנו 2. לה 3. להם 4. לי 5. להן 6. לו הרבה רהיטים.

## 8

- |              |              |                  |            |                    |
|--------------|--------------|------------------|------------|--------------------|
| 1. דבר       | 2. לדבר      | 3. מדבר          | 4. דיבר    | עם חברים בקפיטריה. |
| 1. גל צריך   | 2. הם אוהבים | 3. בקפיטריה אפשר | 4. אנחנו   |                    |
| 1. לומדים    | 2. למדנו     | 3. ללמוד         | 4. לימודים | עברית.             |
| 1. אכלנו     | 2. אוכלים    | 3. לאכול         | 4. אכלו    | המבורגר.           |
| 1. לנוח      | 2. נחים      | 3. נחנו          | 4. נח      | כל ערב.            |
| 1. שותה      | 2. שתיתי     | 3. שותים         | 4. לשתות   | חלב.               |
| 1. קוראות    | 2. קראו      | 3. לקרוא         | 4. קוראים  | ספרדית.            |
| 6. הן לומדות |              |                  |            |                    |

## 9

- |                   |                   |              |                |                 |
|-------------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. שומע           | 2. שמע            | 3. שמעה      | 4. לשמוע       | חדשות.          |
| 1. היום אני       | 2. אתמול היא      | 3. לפני שבוע | 4. מחר הן      | אנחנו           |
| 1. שרה            | 2. שר             | 3. לשיר      | 4. שרים        | באופרה.         |
| 1. לומדים         | 2. לומדות         | 3. למדו      | 4. למדנו       | עברית.          |
| 1. תאכלו          | 2. יאכלו          | 3. אכלו      | 4. אוכלות      | חומוס.          |
| 1. חשבה           | 2. חושבת          | 3. חשבת      | 4. חושב        | לכוא.           |
| 1. יקומו          | 2. קמו            | 3. קם        | 4. קמים        | לעבודה.         |
| 1. נסע            | 2. נוסע           | 3. ייסע      | 4. תיסע        | לאילת.          |
| 1. תהיה           | 2. היה            | 3. הייתם     | 4. תהיו        | בחיפה.          |
| 1. רצה            | 2. רצית           | 3. רוצה      | 4. תרצה        | לנסוע לירושלים. |
| 1. לובשת          | 2. תלבשי          | 3. תלבש      | 4. לבשה        | בגד ים.         |
| 5. לפני יומיים את | 6. עכשיו הם       | 7. שלשום הוא | 8. מחרתיים אתם |                 |
| 9. בשנה שעברה אתה | 10. בעוד שבוע היא |              |                |                 |

## 10. Circle the correct form of the compound preposition:

1. מנחם נוסע עם ברכה לים.
2. הוא נוסע 1. איתה 2. איתן 3. איתם 4. איתך באוטובוס.
3. ענת רוצה ללכת לסקוט עם חברים.
4. היא רוצה ללכת 1. איתה 2. איתן 3. איתם 4. איתך מקר.
3. דוד מטייל עם הבנות שלו.
4. הוא תמיד מטייל 1. איתה 2. איתן 3. איתם 4. איתך בחופשות שלהן.

4. מה, את יוצאת לחופש בַּגָּלִיל?

כן, אני נוסעת מחר. את רוצה לבוא **1. איתה** **2. איתן** **3. איתם** **4. איתי** ?

Circle the correct form of the direct object marker: **11**

1. למה לא באתם אתמול למסיבה?
- חשבנו שלא הזמנתם **1. אותן 2. אותו 3. אותם 4. אותה 5. אותנו**.
2. קניתי את התמונות האלה בזימבבואה.
- קניתי **1. אותן 2. אותו 3. אותם 4. אותה 5. אותנו** בכפר קטן.
3. היא מדברת שלוש שפות.
- היא למדה **1. אותן 2. אותו 3. אותם 4. אותה 5. אותנו** בטיולים שלה מסביב לעולם.
4. איפה קניתי את הכלב?
- קניתי **1. אותן 2. אותו 3. אותם 4. אותה 5. אותנו** בהנות.

Read the following passage and circle the correct answers below: **12**

### הצברית הראשונה

אני הצברית הראשונה במשפחה שלי. נולדתי בחיפה וגדלתי בטירת הכרמל. בטירת הכרמל גרו עולים חדשים מארצות שונות, ובשכונה שלי שמעתי הרבה שפות. השכנים שלי ממצרים דיברו ערבית וצרפתית, השכנים מהודו דיברו אנגלית. אלה שפאו מתורכיה דיברו לאדינו. למדתי קצת לאדינו מהחברה שלי, יהודית, קצת יידיש מהמשפחה של חברה שלי יפה-שיינדל שבאה מפולין, וקצת צרפתית מהחברה שלי סילביה, שבאה מאלג'יר. ההורים שלי פאו לישראל מלוב, שם היהודים דיברו ערבית איטלקית ועברית. בישראל ההורים שלי קיבלו שאני צריכה לדעת ערבית, ובבית הם דיברו כל הזמן בערבית. אני הצברית הראשונה במשפחה, אבל עברית למדתי קצת בבית, קצת ברחוב והרבה בבית הספר.

1. הכותבת נולדה ב **1. לוב 2. פולין 3. ישראל 4. אלג'יר**.
2. בשכונה של הכותבת אין עולים מ **1. אנגליה 2. תורכיה 3. פולין 4. הודו**.
3. ההורים של הכותבת לימדו אותה **1. עברית 2. ערבית 3. לאדינו 4. יידיש**.

## PART TWO

For each of the following sentences circle the word in bold that best completes the sentence.

1. אתמול רחל 1. היה 2. היית 3. היתה 4. תהיה במסיבה.
2. לא 1. כדאי 2. אפשר 3. ברור 4. גמור לעשן כי זה לא בריא.
3. הראש כאב לי. הלכתי ל 1. עורך דין 2. מהנדס 3. נהג 4. רופא.
4. דוד בן שמונה-עשרה ומשה בן עשרים. משה 1. יותר 2. גדול 3. פחות 4. הכי מבוגר מדוד.
5. יש לי עיניים 1. ירוקות 2. בהירים 3. כחול 4. ארוכים.
6. אל 1. תכעס 2. לכעוס 3. כועס 4. כעסת עלי!
7. המורים בבית הספר רוצים שהסטודנטים 1. לכתוב 2. כותבים 3. כתבו 4. יכתבו דואר אלקטרוני להורים.
8. בצהריים היה חם מאוד ולכן 1. ירדתי 2. לבשתי 3. הורדתי 4. חיממתי את הסוודר.
9. בשנה שעברה 1. היה 2. היו 3. היתה 4. הייתם לראש הממשלה הרבה בעיות.
10. משפחת דניאלי גרה בבניין ש 1. מצא 2. מוצאת 3. נמצא 4. נמצאת במרכז העיר.
11. הקהל חזר לאולם 1. אחרי 2. אחרי כן 3. אחרי ש 4. אחר הפסקה נגמרה.
12. המעיל שלך תלוי בארון 1. שבהם 2. שבו 3. שבה 4. שבך נמצאים הבגדים שלך.
13. המנהל 1. סיפר 2. אמר 3. שאל 4. דיבר לעובדיו לבוא לישיבה.
14. החלטת משרד החינוך לבטל חלק מבחינות הבגרות 1. קיבלה 2. הקבילה 3. קובלה 4. התקבלה על ידי הממשלה.
15. כל המאזינים הסכימו עם המועמד והצביעו 1. בעדו 2. נגדו 3. בינו 4. עליו.
16. עורך העיתון לא הסכים 1. לפרסם 2. פירסם 3. להתפרסם 4. פורסם את הכתבה על הרצח.
17. מרכז הקליטה עוזר 1. את 2. עם 3. על 4. ל עולים חדשים.
18. אני מצטער שלא 1. יכול 2. אוכל 3. יכולתי 4. יכולת לבוא אליך אתמול.
19. האוניברסיטה העברית 1. נוסדה 2. זומגה 3. הורמה 4. נולדה בשנת 1925.
20. הקונצרט לא יתקיים הערב 1. בגלל 2. מאחר 3. אודות 4. למרות מחלת הזמרת.
21. הייתי בא למסיבה 1. אילו 2. אלא 3. אבל 4. אם הזמנת אותי בזמן.
22. כאשר הגענו לשדה התעופה המטוס 1. עדיין 2. אפילו 3. כבר 4. בקרוב המריא.



23. הפקיד 1. התפנה 2. הפנה 3. פינה 4. פנה אל הלקוח למנהל.

24. עקב נהיגתו 1. הזהירה 2. הקפדנית 3. החמורה 4. הרשלנית נשלל ממנו רישיון הנהיגה.

25. מיום היווצרם גירו גורדי השחקים את הדמיון 1. השימושי 2. האנושי 3. הרגשי 4. הנפשי.

Read the following passage and circle the correct answers below :

### קיבוץ תמוז

קיבוץ תמוז הוא קיבוץ מיוחד, קיבוץ עירוני בתוך העיר בית-שמש על יד ירושלים. החברים בקיבוץ לא עובדים בחקלאות הם עובדים בחינוך, בעבודה סוציאלית ובקהילה של בית-שמש.

באידיאולוגיה של קיבוץ תמוז יש גם ישן וגם חדש. חברי הקיבוץ רצו לשמור על האידיאולוגיה של הקיבוצים הראשונים, אבל חיפשו דרך חדשה שתהיה טובה לבעיות של ישראל המודרנית במאה העשרים ואחת. החיים של חברי קיבוץ תמוז משותפים. הם גרים ביחד, עובדים ביחד ואוכלים ביחד. אין עניים או עשירים בקיבוץ. החברים נותנים לקיבוץ את הכסף שלהם ומקבלים מהקיבוץ מה שהם צריכים. אבל, שלא כמו בהרבה קיבוצים אחרים, חברי קיבוץ תמוז גרים בעיר כי הם רוצים להיות חלק אינטגרלי מהחברה הישראלית. הם גם רוצים לתת דוגמה, איך אפשר לחיות חיים טובים, נעימים ומעניינים עם מעט כסף והרבה אמונה. אחד הדברים החשובים ביותר לאנשי הקיבוץ הוא חינוך יהודי. חברי הקיבוץ מאמינים, שכל יהודי צריך להכיר "את ארון הספרים היהודי", את הספרים החשובים של העם היהודי כמו התנ"ך, התלמוד, המדרש וספרים יהודיים חשובים אחרים, שהם התרבות ההיסטורית של העם היהודי. קיבוץ תמוז קם ב- 1987 והיום גרות בו כ- 17 משפחות.

26. The members of Tamuz only value physical labor. **1. True 2. False**
27. The members of Tamuz live in a rural community outside the city. **1. True 2. False**
28. The members of Tamuz strongly believe in Jewish values. **1. True 2. False**

# Answer sheet

## **PART ONE**

### Question 1

1-3

2-3

3-2

4-1

5-4

6-3

7-4

### Question 2

1-1

2-2

3-3

4-2

### Question 3

1-2

2-1

3-3

4-3

5-3

### Question 4

1-1

2-2

3-2

4-3

### Question 5

1-1

2-2

3-2

3-3

### Question 6

1-2

2-4

3-2

4-5

Question 7

- 1-2
- 2-3
- 3-4
- 4-1
- 5-2

Question 8

- 1-2
- 2-3
- 3-3
- 4-2
- 5-4
- 6-3

Question 9

- 1-1
- 2-1
- 3-4
- 4-2
- 5-3
- 6-4
- 7-1
- 8-4
- 9-2
- 10-3

Question 10

- 1-1
- 2-3
- 3-2
- 4-4

Question 11

- 1-5
- 2-1
- 3-1
- 4-2

Question 12

- 1-3
- 2-1
- 3-2

## **PART TWO**

Question 1-3

Question 2-1

Question 3-4

Question 4-1

Question 5-1

Question 6-1

Question 7-4

Question 8-3

Question 9-2

Question 10-3

Question 11-3

Question 12-2

Question 13-2

Question 14-4

Question 15-1

Question 16-1

Question 17-4

Question 18-3

Question 19-1

Question 20-1

Question 21-1

Question 22-3

Question 23-2

Question 24-4

Question 25-2

Question 26-2

Question 27-2

Question 28-1

The score:

If you scored 30 or less, you should enroll in a first year course, Hebrew 001.

If you scored 50 or more, you should enroll in Hebrew 003.

If you scored 80 or more, you should enroll in Hebrew 103.

If you had a perfect score of 88, you should consider taking a higher level Hebrew course, Hebrew 120. Please consult the coordinator of the GW Hebrew Program about it at the beginning of the semester.

**After you finish tabulating your score, please deliver the answer sheet to the Classical and Semitics Department in the Academic Center, room 345 or mail it to that department at Washington DC, 20052.**